

Begrunnelse LNU-prisen 2018

Prisen kan ifølge statuttene tildeles

- en person som har betydd mye for utviklingen av norskfaget
- en person som har utmerket seg gjennom forbilledlig didaktisk praksis i norskfaget
- en person som gjennom utstrakt og langvarig formidling har bidratt særlig til å spre kunnskap om norsk språk og/eller litteratur, eller kunnskap om undervisning i dette
- en forfatter eller en institusjon som har levert viktige bidrag til norskfaget

Det er ikke noe krav at vinneren av LNU-prisen skal oppfylle alle disse kriteriene, men årets vinner gjør faktisk det. Hun har betydd mye for utviklinga av norskfaget: gjennom å være tett på arbeid med læreplan og eksamen, gjennom lang og forbilledlig praksis og gjennom å utvikle undervisningsressurser og kurs for andre lærere.

Fra 2010 til 2012 satt hun i Forum for norskfaget, som leverte en rapport til direktoratet i 2012 og påvirket endringene som kom i revisjonen i 2013. Hun har også vært sentral i utviklingen av eksamen på VGS, både som konsulent for oppgavene, i arbeidet som sensor og som ansvarlig for sensorskoleringer. Fra 2011 til 2014 satt hun i styret til LNU og var en uvurderlig ressurs her, særlig i styrets arbeid med revisjonen i 2013.

Vinneren har omtrent 40 års erfaring fra klasserommet, og har dermed undervist med utgangspunkt i fire læreplaner. Hun har arbeidet lengst ved Verdal VGS i Nord-Trøndelag der hun først gikk av i 2014. Hun er nok mest kjent for sitt engasjement for **norsk på yrkesfag**. På Verdal VGS var hun sterk delaktig i tverrfaglige prosjekter mellom fellesfag og yrkesfag. Disse prosjektene kan sies å være forløpere til FYR-prosjektet som vinneren senere ble nasjonal koordinator for.

Fra 2009-2017 var hun ansatt på Skrivesenteret. Her har hun vært med å på utvikle en rekke praktiske og nyttige ressurser for norsklærere, blant annet de flotte heftene som ble utviklet i forbindelse med FYR. Hun har også holdt en rekke foredrag og arrangert kurs og samlinger. Årets vinner har vært en viktig nettverksbygger og har vært med på å skape en delingskultur, blant lærere som underviser i norsk på yrkesfag og blant norsklærere som har deltatt i karakterforsøket.

Årets vinner er med sin lange erfaring både klok og kunnskapsrik. I tillegg har hun klart å beholde sin faglig nysgjerrig og åpenhet gjennom hele karrieren. Hun ble pensjonist for et års tiden, men har nå oppretta eget firma, sånn at hun kan fortsette å holde kurs for lærere. Hun er en ildsjel og en inspirator med et bredt engasjement: for elever generelt, yrkesfagelever og minoritetsspråkelever spesielt – og med et tydelig grunnsyn i bunnen: at målet er å undervise på en meningsfull måte som oppleves relevant for elevene, slik at alle elever får tilgang til litteraturen, til språket og dermed til samfunnet.

Vinner av LNU-prisen 2018 er Ingrid Metliaas.